

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية II MBN208
4. البرامج التي يدخل فيها	جزء من متطلبات درجة البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	النظري (محاضرات الكتروني) والعملية حضوري
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/4/10
9. أهداف المقرر:- ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على	
- 1 أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية المجهرية الدقيقة	
- 2. فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة	
- 3. التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية الجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة	
- 4. مبادئ وطرق التعقيم بالنسبة إلى الرعاية التمريضية	
- 5. التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والإصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعالجها .	
- 6 جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها	
- 7 التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية والاعتلالات والاضطرابات التي قد تلم به.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 أ- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لهذه الأحياء المجهرية
- 2 أ- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة إلى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية .
- 3 أ- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية والظروف المثلى لمعيشتها .
- 4 أ- معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها .
- 5 أ- التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها ولك من خلال التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ودراسته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها .
- ب2- يتمكن الطالب من تنمية الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية المختلفة
- ب3- يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتركييب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي
- ب4- يتمكن الطالب من القيام بتحديد الإصابات المختلفة في جسم الإنسان والأحياء المجهرية المسؤولة عن ذلك وبالتالي تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اختبار المضادات الحيوية المختلفة المستخدمة كعلاج .
- ب5- يتمكن الطالب من معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة وذلك للقضاء على أشكال الأحياء المجهرية بكافة أنواعا لخلق بيئة خالية تقريبا من تلك مسببات المرضية.

طرائق التعليم والتعلم

1- الطرائق اللقائنية والمحاضرات - 2 الطرائق الحوارية - 3 استخدام اجهزة العرض 4- Google class room meeting

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية
كتابة التقارير والبحوث والقائها
المناقشات العلمية
الحضور والأنشطة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض .
- ج2 الأخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية .
- ج3- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة .
- ج4- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لا ينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم .
- ج5- متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء اختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
المختبرات والمستشفيات
اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة والأنترنات

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية، التقارير، المناقشات، الحضور

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1- أن يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل
- د 2- أن يجتاز الطالب الاختبارات المهنية
- د 3- أن يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج
- د 4- أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم انواع الطفيليات وتصنيفها	مقدمة في علم الطفيليات البروتوزوا والسوط * تصنيف الطفيليات البشرية إنتاميبا هستوليتيكا و القولونية	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية	+Quiz حضور
الثاني	3	فهم انواع الطفيليات والفروقات الشكلية والتشخيصية	histolytica ،Entamoeba * Entamoeba coli Giardia lamblia Atrial flagellates المشعرات المهبلية *سوط الأمعاء الجيارديا وانواع التريكوموناس	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	+Quiz حضور
الثالث	3	فهم انواع الطفيليات والفروقات الشكلية والتشخيصية	سوطيات الأنسجة انواع الليشمانيا النسجية النيابة .سوطيات الدم والأنسجة الليشمانيا النيابة Trepanosoma spp	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	+Quiz حضور
الرابع	3	فهم دورة الحياه الطفيليات والفروقات الشكلية والتشخيصية وطرق الوقاية والعالج	البوغيات تشمل Plasmodium - Spps Toxoplasmas gondii *فئة طفيليات الملاريا وداء القلط	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	
الخامس	3	معرفة انواع ديدان طفيلية و دورة حياتها والفروقات الشكلية والتشخيصية وطرق الوقاية والعالج	الديدان الطفيلية الشريطية الديدان cestoda Taenia الطفيلية- فئة solium ،T. Saginata ، Echinococcus granulosus	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	+Quiz حضور
السادس	3	معرفة انواع ديدان طفيلية و دورة حياتها والفروقات الشكلية والتشخيصية وطرق الوقاية والعالج	1-ديدان المثقبة2-ديدان خيطية Fasciola hepatica وانواع البلهارزية	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	+Quiz حضور
السابع	3	معرفة خصائص الفايروسات وتركيبها	الخصائص العامة للفيروسات	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	
الثامن	3	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها الفيروسات وبالتالي	طرق العدوى الفيروسية المستمرة للعدوى الفيروسية في الإنسان • فحص البول والبراز	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام	+Quiz حضور

	المجهر		التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها		
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	فيروسات الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية. * اختبار مصلي لتشخيص داء المقوسات	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها الفيروسات وطرق تكاثرها	3	التاسع
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	إيدز وفيروسات الروتا وفيروسات السرطان البشري * اختبار مصلي للكشف عن حمى الروماتويد - طقم اختبار الالتهكس	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها الفيروسات وطرق تكاثرها	3	العاشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	التهاب الكبد A و B و C و Widal * D (اختبار مصلي) Brucellatest (اختبار مصلي)	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن يسببها فايروس التهاب الكبد الوبائي	3	الحادي عشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	مقدمة في علم الفطريات * علم الفطريات (المبيضات) التشخيص (المختبري)	التعرف على علم الفطريات	3	الثاني عشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	تصنيف الالتهابات الفطرية * اختبار تفاعل البلمرة المتسلسل والإليزا	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها الفطريات وطرق تكاثرها	3	الثالث عشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	مقدمة عن العدوى المكتسبة في المستشفى (عدوى المستشفيات)	لتعرف على العدوى المكتسبة من المستشفيات	3	الرابع عشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	مراجعة فصل الكائنات الدقيقة تسبب المستشفى مشاكل العدوى المكتسبة	التعرف على أنواع العدوى المكتسبة من المستشفيات ومشاكلها على الصحة	3	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
Reference Books	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Richard A. Harvey, Pamela C. Champe & Bruce D. Fisher 2007: Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology, 2nd edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 2. Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK. 3. Marjorie Kelly Cowan & Kathleen Park Talaro 2006: Art Notebook "Microbiology", 1st edition. The McGrawHill Companies Inc., USA. 4. Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.	
الكتب العلمية الخاصة بعلم التشريح والمجالات العلمية في الاختصاصات الأساسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المكتبة الألكترونية	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اضافة احدث الكتب الى المقرر زيارة المستشفيات التعليمية استحداث مقررات تواكب التطور العلمي الجديد</p>	